

Рекомендации учителя-логопеда родителям

будущих первоклассников

Уважаемые родители!

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Любые недостатки речи ограничивают общение ребенка со сверстниками и взрослыми и отрицательно влияют на формирование его эмоционально-интеллектуальной сферы, а также могут привести школьника к неуспеваемости по многим дисциплинам.

Практика показывает, что у 35% современных дошкольников наблюдаются задержки или нарушения речевого развития. К ним относятся следующие логопедические заключения:

Фонетический дефект (ФН) – нарушение произношения. В этом случае страдает только звукопроизношение, другие стороны речи сохранены. В этом случае Вашему ребенку необходимы занятия с учителем-логопедом по постановке правильного звука и автоматизации его в речи. Рекомендуется посещать занятия не менее двух раз в неделю с выполнением рекомендаций специалиста дома. В большинстве случаев постановке звуков у детей предшествует длительная и упорная работа по «настройке» артикуляционного аппарата, выработке нужных движений губ, языка.

Требования, предъявляемые к артикуляционной гимнастике:

- упражнения выполняются перед зеркалом;
- на каждом занятии разучиваются 2-3 новых упражнения;
- основным является выработка умения удерживать нужную артикуляционную позу правильно в течение определенного времени, например под счет;
- точно выполнять движения;
- следить за равномерным участием левой и правой половины языка, губ в выполнении движений;
- дома занятия артикуляционной гимнастикой надо проводить ежедневно, в течение 15- 20 минут 2 раза в день (заниматься нужно перед зеркалом);
- для логопедических занятий дома у ребенка должно быть свое место: удобный стол, стул, настольное зеркало на подставке, не слишком маленькое.

Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) – страдает вся звуковая сторона речи: нарушения произношения, трудности различения звуков, звукового анализа и синтеза. В этом случае Вашему ребенку необходимы занятия с учителем-логопедом по постановке правильного звука и автоматизации его в речи, а также развитию фонематических процессов. Рекомендуется посещать логопедические занятия не менее двух раз в неделю с выполнением рекомендаций специалиста дома.

Общее недоразвитие речи (ОНР) – это более сложное системное нарушение речевого развития, которое включает: нарушения произношения, недоразвитие фонематических процессов (ребенок не может определить последовательность звуков в слове, путает некоторые звуки, заменяет или переставляет их в слогах и словах) и недостатки и нарушения лексико-грамматической стороны речи (словарный запас ребенка ограничен, он неправильно согласует слова в речи, затрудняется в выражении своих мыслей, не справляется с пересказом). В этом случае Вашему ребенку необходимы занятия с учителем-логопедом по развитию всех компонентов речи. Рекомендуется посещать логопедические занятия в режиме не трех раз в неделю с обязательным выполнением рекомендаций специалиста дома.

Родителям важно знать, что нарушения и недостатки устной речи могут повлиять на формирование письменной речи, затруднять процесс обучения чтению и письму у ребенка и проявляться в специфических ошибках. Следовательно, необходима ранняя своевременная коррекция устной речи, профилактическая работа с первого класса.

Малиновская О. П., учитель-логопед ГБОУ Школа № 1106